



Colegio Gabriela Mistral
Coronel

Asignatura: Lenguaje

Unidad: "DESARROLLAR LA CREATIVIDAD Y LAS HABILIDADES DE COMPRENSIÓN"

Docente: M. CRISTINA RODRÍGUEZ JARA

GUIA N° 4 "ESCRIBO UN CUENTO"

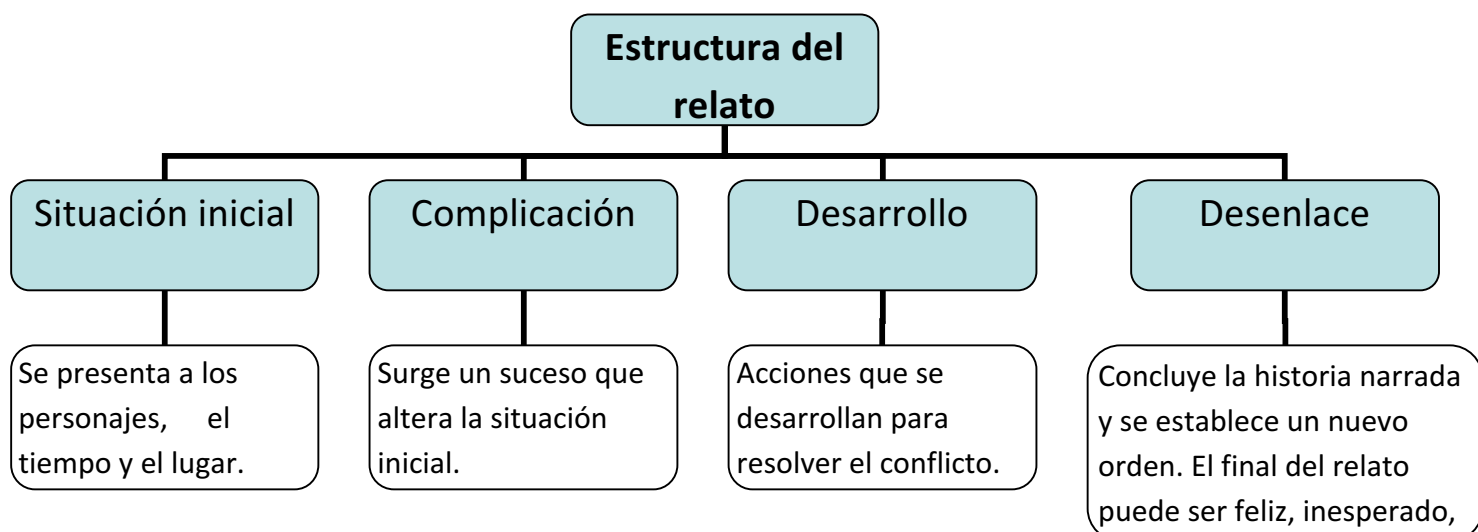
Nombre: _____ Curso: **6°AÑO**

Instrucciones:

En esta clase reconocerás los elementos de una narración y escribirás un cuento.

ACTIVIDAD 1

Lee el siguiente microcuento y reconoce sus elementos, así como su secuencia narrativa.



MAPOCHO

Nadie supo cómo ni por qué, pero el hecho es que un lunes cualquiera un dinosaurio apareció nadando en el Mapocho. El día se volvió de pronto feriado nacional. El Parque de las Esculturas recaudó fondos nunca antes vistos con los curiosos que llegaban por montones, trepándose en las instalaciones para ver de cerca al monstruo, mientras que los más valientes iban derecho al agua. Antes de que el asunto llegara a mayores, trajeron un par de grúas y se llevaron al monstruo a la piscina municipal, donde el pobre bicho murió por una alergia fulminante al cloro.

Paulina Valenzuela, 17 años, Providencia.
tomado de: www.santiagoen100palabras.cl



ACTIVIDAD 2

Completa el siguiente cuadro con los elementos que identificaste de "Mapocho":

Tipo de narrador (Destaca la marca textual que te permitió reconocerlo)	
Personaje	
Espacio	
Tiempo	

ACTIVIDAD 3

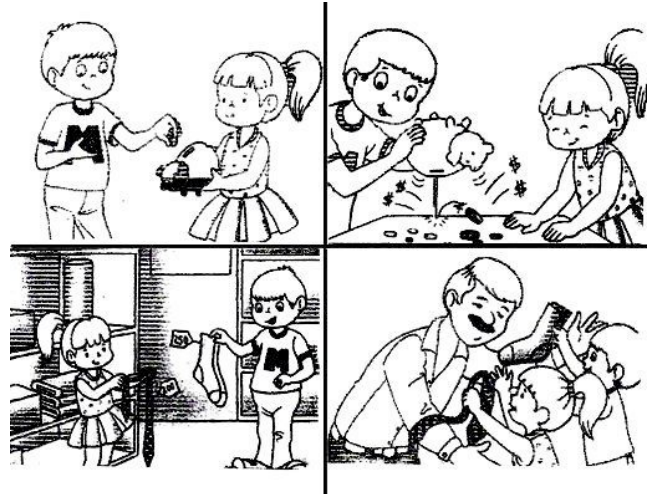
TALLER DE ESCRITURA: CREAR UN CUENTO

Luego de conocer y analizar las características de la narración, ahora es el momento de escribir un cuento, sigue las siguientes recomendaciones e instrucciones:

*Recuerda: Debemos preocuparnos de que los elementos de la narración tengan una relación lógica entre sí, de modo que la historia tenga coherencia y sea comprensible para el lector.

1. Secuencia. Escoge y destaca una de las siguientes secuencias, la cual considerarás para crear tu narración:

Luego, con los siguientes acontecimientos narra tu propio cuento:



a) Define los principales elementos del texto narrativo que incluirá tu historia:

Narrador: ¿Cuáles serán sus características?	
Protagonista: ¿Quién será? Breve descripción	
Otros personajes	
Espacio: Lugar de los hechos	
Tiempo ¿Cuándo?	
Acciones principales , según secuencia. (<u>Ordena las acciones en el organizador</u>)	

*Ten en cuenta para la estructura y escritura de tu cuento una extensión no mayor a una plana.

Escribe.

Ahora escribe tu cuento en tu cuaderno a partir de la planificación. En tu redacción utiliza oraciones bien construidas, cuyo sujeto sea localizable. Recuerda que tu escritura debe ser clara para que el lector pueda comprender tu escrito fácilmente.



